

糸

得点

251515352010

(3)

1520

占

(5)

入試直前実戦演習【F—①】国語

(四十五分)

※ 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

一 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

ぼくを乗せた列車が静かに動き出した。杉本がしきりに窓をたたいている。みんなは笑顔でぼくを見ていたけれど、ぼくはうまく笑顔を作ることができなかった。

列車が速度を増し、みんなの顔がすこい早さで流れて行った。吉田、杉本、森田、中野美香、小森瑞穂、辻内早苗……。

胸の中がぼつかりと空洞になったようで、それでいてぐつとひきつっているような感覚を覚えた。ぼくは大きなため息をついてから、再び①車窓に目を向けた。

何も考えることができなかった。ただみんなの顔が浮かんで消えていった。岩崎の顔が浮かんだとき、彼は②どうとう今日、ホームに姿を見せなかったと思った。それが唯一の心残りだった。

五分ほどで次の駅に着いた。人影のないその駅から、一人だけ乗客があつた。その乗客はゆつくりとぼくのそばに近づいてきた。

岩崎だった。あつけにとられて見つめているぼくを尻目に、岩崎はそのまま③何食わぬ顔で、ぼくの前の座席に腰を下ろした。

「勘違いすんなよ」

岩崎がいつものようにぶつきらぼうな調子で言った。

「④ちようど用事があつて、たまたま同じ列車に乗っただけだから」

「でもAうれしいう、もう会えないのになつて思っていたところだったから」

ぼくは岩崎に言った。岩崎はしばらくの間、ぶすつとした顔で車窓から外の景色を眺めていたけれど、突然、「何でだよ」とぼくを見ずに、つぶやくように言った。

「なんでこんなに早く行つちやうんだよ。俺からピッチャーを取り上げといてさ」

「父さんが転勤だから仕方がないんだ」

ぼくがそう言うと、岩崎は⑤ちえつと小さく舌打ちをした。

「そんなことは、知ってるよ」

ぼくは岩崎が何を言うつもりなのかわからなかった。

「正直に言うと、俺、佐藤のことが気になりながらもちよつと憎らしかつた」

「……」

「俺がいくらくつてかかつて、いつも悠然としてるってところだよ」

ぼくが、悠然としてるなんてことは全然ない。ぼくはぼくなりにいつも傷ついたり、イライラしたりしているのだ。でも、もしぼくがそんなふうに見えるなら、ぼくは転校を繰り返すうちに、自分の感情を表に出すことがへたくそになつていたのだと思う。本当だよ、岩崎、ぼくは本当はそんなんじゃないんだ。ぼくは心の中でそう繰り返した。

「でも佐藤、なんでそんなに無理してるんだよ」

突然の岩崎の言葉だった。ぼくは思わず岩崎を見た。

「なんでもつと怒らないんだよ。なんでもつと感情をむき出しにしないんだよ」

ぼくは、少しの間何も言えずに岩崎の顔を見続けていた。

ぼくが、⑥自分の感情を押し殺しながら生きてきたことは確かだ。それが転校生として生きていく最善の方法のように思っていたからかもしれない。

「じゃあ、きくけど、岩崎もけつこう無理してるだろ」あ

ぼくがそう言うと岩崎はえつという表情でぼくを見た。

「いつも、自分を過剰にカバーして」い

岩崎はしばらく黙っていたけれどすぐににやつと笑ってぼくを見た。そのうちにそれがこらえきれないというような笑いに変わっていった。

「何がおかしいのさ」う

ぼくは少し怒つたような口調で言った。

「なんか似てるかもな、俺たち」え

岩崎は笑いをかみ殺すようにしながら言った。

「俺も佐藤と同じで、確かにかなり無理してるなあつて、そう思ったら何だかおかしくなつてきてさ」お

ぼくは、すつきりとBうれしい気持ちになつていた。

(阪口 正博『カントリー・ロード』より)

(1) 次の熟語はどれも二つの漢字でできています。——①線「車窓」と同じ組み合わせの言葉を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 温暖 イ 習字 ウ 往復 エ 強風

(2) —線②「とうとう」は、どの言葉をくわしくしていますか。次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 今日 イ ホームに ウ 見せなかった エ 思った

(3) —線③「何食わぬ顔」とありますが、どんな様子を表していますか。最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 何も言いたくないような様子
イ 何も考えたくないような様子
ウ 何も知らないような様子
エ 何もできないような様子

(4) —線④「ちようど用事があつて、たまたま同じ列車に乗っただけだから」とありますが、岩崎がこのように言ったのはなぜですか。二十字以上三十字以内で答えなさい。

(5) —線⑤「ちえつと小さく舌打ちをした」とありますが、何に対して舌打ちをしたのですか。最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア ピッチャーを「ぼく」に取り上げられたこと。
イ 「ぼく」が本当の気持ちをこまかしたこと。
ウ 気持ちを伝えたのに「ぼく」に通じないこと。
エ 父親の転勤によって「ぼく」が転校すること。

(6) —線⑥「自分の感情を押し殺しながら生きてきたこと」を「ぼく」が認めたとき読み取れる会話を、本文中のあおから一つ選び、記号で答えなさい。

また、どうしてそう読み取れるのか、理由を答えなさい。

(7) —線A、Bともに「うれしい」とあります。「ぼく」はどんなことがうれしいのですか。それぞれ十五字以上二十五字以内で答えなさい。

(8) 線の表現には、作者の工夫が見られます。この工夫にはどんな効果がありますか。最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

A 緊張感をあたえる表現で、展開を期待させる。
イ 心のつぶやきから、気持ちのゆれを感じさせる。
ウ 登場人物の表情を豊かにえがき、共感させる。
エ たとえを使うことで、イメージをふくらませる。

二 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

① 辞典の読者と辞典編集者とが行き違^{ちが}うことがあるとすれば、一番の理由は、おそらく、ことばの正しさについて、辞典読者が辞典編集者よりずっと楽天的だという点にあると思われる。

② 古典文学などに現れて以後まったく使われないようなことばでなく、現代社会の中で生きていることばであれば、今に到るまでに必ずなんらかの変化を受け、また今も変化し続けている——③いささかでもことばを観察すれば、それは明らかです。

③ その変化とは、もとの意味・用法からの（注1）逸脱^{いだつ}です。それを「乱れ」と呼ぶのであれば、ことばはいつも「乱れ」ています。しかし、④ことばの正しさとはいいつの時点での姿を言うのでしょうか。いまの日本語は乱れているから、奈良時代のことばに戻れ、とおっしゃる方はいません。現在から見て少し過去のAあたりの日本語を「正しい」として、そこからの「変化」を「乱れ」として嘆かれるのです。

④ ⑤ことばが絶えず変わっていることを、辞典編集者は仕事柄忘れることができません。しかし、辞典を使う方は時折それに気付いては、不快に思ったり怒ったりされるのです。変化することこそ通常のあり方であることばについて、辞典が忠実であろうとすれば、現時点で大勢が使っていることばをそのままに記述し、せいぜい変化してきたBけいけいについて（注2）言及する、といった姿勢をとるほかにありませんまい。

⑤ 辞典を使われる方が「正しい日本語を」と言われる内容は、「変化」「乱れ」を抑えようということの他に、実は、もう一つあるようです。それは、ことばの意味はいつも「正確」「厳密」であるべきだ、とすることです。正しいことば（単語）は、いっどんな場面においても、きちんとその単語に対応した（注3）普遍^{ふぽん}かつ不変の意味領域を持つべきだ、とでも言うような信仰です。

⑥ そのような深い信仰心を持つ方は、辞典に「正しい日本語」というよりは「厳密な定義」を要求されるのです。「辞典はことばを定義するもの」とおっしゃる方もいますが、それは違います。国語辞典はことばの意味を記述しますが、定義はしません。

⑦ 「老人」とは厳密には何歳^{かき}から言うのか、「未明」は何時から何時までか、「岩」と「石」と「砂」、あるいは「湖」と「沼」と「池」とはどう定義されるのか。そこを厳密にしたからといって、日々の生活が特に変わることもないという問題が、だいばんです。気になると、きちんとしないではいられないものようです。電話でいきなり「夜中に日付が変わる瞬間は、今日の内に入るのか翌日か（一二時か〇時か）」などと聞かれると、とっさに何のことかとまどろみですが、辞典編集部にこうした問い合わせは少なからずあります。徹底的に厳密にしたいのであれば、すべて定義づけたことばだけで、その定義が通用する閉じた世界の中で生きるほかないのですが、厳密屋さんはそうしたことが可能だと思っておられるようなのです。

⑧ 「定義」というのはある特定の世界の中の約束のことです。このことばはこういう時にこういう意味で使うことにしましょうという取り決めに他なりません。私たちは時としてその世界の中で会話することもあります。いつもはもつと広いのびのびとしたところで、特別に約束をしたこともないことばを使って、感じたり表現したりしています。そのことばを、⑨人工言語に対して自然言語と言うこともあり。一般の国語辞典はその自然言語の辞書なのです。一方、ことばを定義している辞書は専門分野の事典や用語集に見られます。

⑨ 先の「老人」について、普通の国語辞典は「⑩年とつた人」に寄り。くらしいか書いてありません。何歳から、などという明確な取り決めは自然言語にはありません。それは、行政上のD（どう）とか統計をとる便宜^{べんぎ}とかのために役所や法律が、

例えば「老人福祉法」では六五歳以上を「老人」とする、と決めただけのものであって、「老人」の意味ではありません。にもかかわらず、「老人」ということばの意味が曖昧^{あいまい}だなどというのではないのです。「老人」の語は、さまざまな場面で見え隠れする対象（人）を指すことが可能ですが、その対象（人）をどう捉えようとしているか、それらに向けた視線の方向は共通で、多くの人々に共有されているのです。対象を捉えようとして向けた視線、その向きがことばの意味というものであるうと思うのです。

（増井、元「辞書の仕事」による）

（注1）逸脱：決まった範囲^{ばい}からそれること。
（注2）言及：その事を話題にする。
（注3）普遍：ある範囲のすべてのものに共通すること。

（1） 線AとDのひらがなを漢字に直しなさい。Aは送りがない書きなさい。

（2） 線①「いささか」を同じ意味の言葉に置きかえなさい。

（3） 線②「ことばの正しさとはいいつの時点での姿を言うのでしょうか」とありますが、筆者は何を伝えようとしてこのように書いたのですか。最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア いつの時点のことばも正しいということに、おどろいてること。

イ いつの時点のことばが正しいかということは、観察すればわかること。

ウ いつの時点のことばが正しいかということ、はつきりさせたいこと。

エ いつの時点のことばが正しいということは、言い切れないこと。

（4） 線③「ことばが絶えず不快に思ったり怒ったりされる」とあります。「辞典編集者」と「辞典を使う方」では、ことばの変化に対するとらえ方がどのように違ふと筆者は述べていますか。その違いを説明した次の文の I と II に入る言葉を答えなさい。

II に入る言葉を答えなさい。

辞典編集者はことばの変化を I ととらえているが、辞典を使う方は II ととらえている。

（5） ⑥段落から⑦段落へのつながりを考えて、⑦段落のはじめに接続する語句を補うとすると、どんな語句がよいですか。最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア しかし イ たとえば ウ ところで エ いっぽう

（6） 線④「人工言語」とありますが、どのような言語のことばを言っているのですか。十字以上二十字以内で答えなさい。

（7） 線⑤「年とつた人。年寄り。」とありますが、「お年寄り」を「六十五歳以上の人」として定義した場合、次の場面ではどのようなことが問題になりますか。その理由を明らかにして答えなさい。

（場面）電車で席に座っているあなたの前に「お年寄りに席をゆずりましょう。」というポスターがはつてあります。そこへ「お年寄り」に見える人がやってきました。

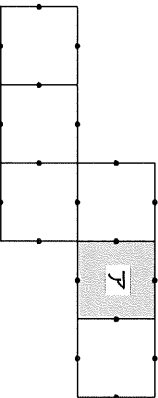
（8） ①段落に 線「辞典読者が辞典編集者よりずっと楽天的だ」とありますが、なぜ筆者はそのように考えているのですか。最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

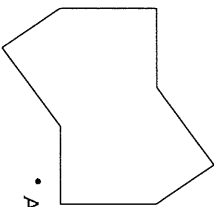
ア 特別に約束したこともないことばを使って、感じたり考えたりできるから。

イ ことばに向けた視線の方向は、多くの人で共有できると考えているから。

ウ 正しい日本語というものが、ことばは定義できるものと考えているから。

エ ことばの違いを細かく定義しても、のびのびと生活できると考えているから。

1	①		①	
	(1)	②	②	
		③	③	
	④		④	
	(2)	ア	イ	⑤
		ウ		
(3)		⑥		
(4)		⑦		
(5)	y＝	⑧		
(6)		⑨		
2	(1)	度	⑩	
	(2)		⑪	
	(3)	cm	⑫	
(4)		⑬		
3	⑭	A.	⑮	
		B _____ C		
		図形の名前		

4	(1)	⑮	cm	⑯			
	(2)	⑰	m	⑰			
	(3)	⑱	円	⑱			
5	(1)	⑲		⑲			
	(2)	⑲		cm ²	⑲		
	(3)	⑲		cm	⑲		
6	(1)	⑳		㉑			
	(2)	㉒	イ	㉒			
	(3)	㉓		㉓			
7	(1)	㉔		㉔			
	(2)	㉕		㉕			
受験番号							
氏名							
1	2	3	4	5	6	7	
/18	/8	/2	/6	/6	/6	/4	/50

※答えはすべて解答用紙に記入しなさい。円周率は3.14として計算しなさい。

1. 次の(1)～(6)に答えなさい。
(1) 次の計算をしなさい。

① $30 - 12 \div 6$

② $\frac{14}{15} \div \frac{7}{8} \times \frac{5}{16}$

③ $1.75 + \frac{1}{6} - \frac{2}{3}$

④ $127 \times 1.25 + 5 \times \frac{5}{4} - 32 \times 1.25$

- (2) ⑤ 下のア～エのことからは、棒グラフ、折れ線グラフ、円グラフのどれを使って表すのがもっともよいか答えなさい。
ア 札幌市の1月から12月までの月別の降水量
イ ある農家の、農作物の種類別収入の割合
ウ たくやさんの1か月の体重の変化
エ ある動物園の月曜日から日曜日の曜日別の入場者数

- (3) ⑥ 6でわると2あまり、7でわると3あまる整数の中で、もっとも小さい数はいくつですか。
(4) ⑦ ある会社で働いている人数は、女性が全体の56%で、男性より36人多いです。この会社で働いている男性の人数は何人ですか。

- (5) ⑧ ある板50枚の重さは70kgです。この板x枚の重さをykgとして、yをxの式で表しなさい。

- (6) ⑨ 赤・青・黄・緑・黒の5枚の色紙があります。赤の右隣には必ず青がくるように1列に並べます。並べ方は全部で何通りありますか。

2. 次の(1)～(4)に答えなさい。

- (1) ⑩ 右の図1は、2枚の三角定規を重ねたものです。⑪の角度は何度ですか。

- (2) ⑪ 正方形は、どんな大きさの正方形をかくいても形は変わらず、必ず拡大図と縮図の関係にあります。正方形のように必ず拡大図と縮図の関係にある図形の名前を3つ答えなさい。

- (3) ⑫ 右の図2のような直方体の容器に水がいっぱいに入っています。この水を図3のような角柱の容器に移しかえと、水の高さは何cmになりますか。

- (4) ⑬ 下の図4のような上半分に色をぬった立方体があります。また、下の図5はこの立方体の展開図です。面アが図5の位置にあるときの展開図を完成させなさい。

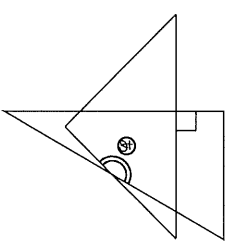


図1

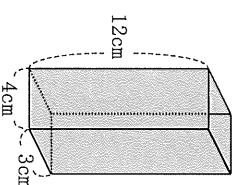


図2

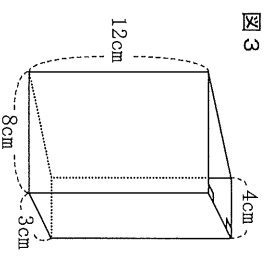


図3

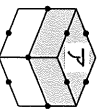


図4

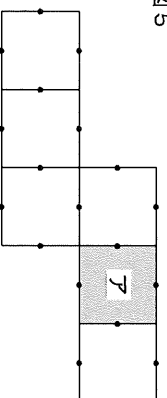


図5

図6

3. ⑭ 右の図6のように、点Aと直線BCがあります。点Aを通って、直線BCに平行な直線を、コンパスを利用してかきなさい。また、平行な直線をかくために使った図形の名前もかきなさい。ただし、三角定規は直線をひくためだけにしか使えません。また、直線をかくために用いた線は消さずに残しなさい。

B _____ C

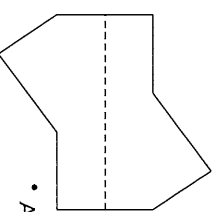
4. 次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) ⑮ 160cmのリボンを8本に切り分けます。8本のリボンは2cmずつ長さがちがいます。もっとも短いリボンの長さは何cmですか。

(2) ⑯ 50m走で、兄は8秒、弟は10秒で走ります。同じ速さで200m走をして、兄と弟が同時にスタートしたとすると、兄がゴールしたとき、弟はゴールまで何m残っていますか。

(3) ⑰ けいたさんは、持っていたお金が $\frac{3}{10}$ でパンとジュースを買いました。パンの代金は186円で、代金の合計の $\frac{2}{3}$ にあたります。けいたさんが最初に持っていたお金は何円ですか。

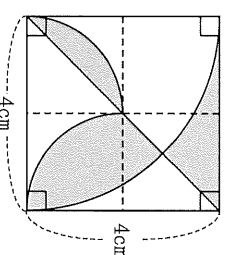
図7



5. 次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) ⑱ 右の図7は、合同な図形の長さの等しい辺を重ねてつくった図形です。点Aを通り、図形の面積を半分に分ける直線をかきなさい。ただし、直線をかくときに用いた線は消さずに残しておくこと。

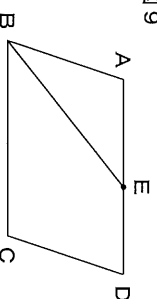
図8



(2) ⑲ 右の図8で、 部分の面積は何 cm^2 ですか。

(3) ⑳ 右の図9は、辺ADの長さが7cmの平行四辺形ABCDです。辺AD上に点Eをとると、台形EBCDの面積は平行四辺形ABCDの面積の0.7倍になります。EDの長さは何cmですか。

図9



6. ひかるさんとしんじさんとかおりさんがつりに行ったところ、長さが29cm, 28cm, 30cm, 25cm, 27cm, 24cmの6びきの魚がつかれました。3人はつった魚の長さの平均を求めようとしています。次の(1)～(3)に答えなさい。

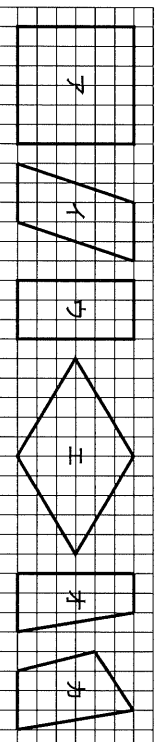
(1) ㉑ ひかるさんは工夫して平均を求めようと、 $(9+8+10+5+7+4) \div 6 +$ ア という式で平均を求めました。ア にあてはまる数を答えなさい。

(2) ㉒ しんじさんも工夫して平均を求めようと、イ $-(1+2+5+3+6) \div$ ウ という式で平均を求めました。イ と ウ にあてはまる数を答えなさい。

(3) ㉓ かおりさんは2人の式をみて「2人とも同じような工夫をしている」といっています。かおりさんがいつている「同じような工夫」のよいところはどこか答えなさい。

7. 下の図10のように、方眼にかかれたア～カの四角形があります。次の(1), (2)に答えなさい。

図10



(1) ㉔ 線対称な形でもあり、点対称な形でもある四角形をすべて選び、記号で答えなさい。

(2) ㉕ たけしさんは、ある特徴に注目してウとエの四角形を選びました。たけしさんが注目した特徴を言葉で答えなさい。

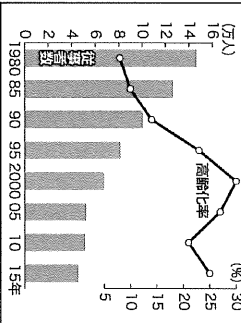
1	(1)	A		○
		B		○
	(2)			○
	(3)			○
	(4)	①： ②： ③：		○
	(5)	() 緯 () 度 () 経 () 度		○
	(6)		km	○
	(7)			◎
	(8)	①：	②：	○
	(9)	(a)：		○
		(b)：		○
	(10)		発電	○
(11)			○	
(12)	() 県、() 県		○	
2	(1)			○
	(2)	①		○
		②		○
	(3)			○
	(4)			◎
(5)				○

受験番号					
氏 名					
1	2	3	4	5	
/15	/7	/9	/7	/12	/50

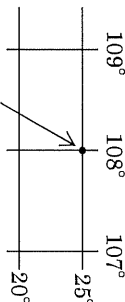
3	(1)			○	
	(2)			◎	
	(3)	①		○	
		②		○	
	(4)			○	
	(5)			◎	
	(6)	→ → → → →	11	○	
	4	(1)			◎
		(2)			○
		(3)	①		○
②				○	
③				○	
(4)			○		
5	(1)	施行 月 日 公布 月 日		○	
	(2)	①		○	
		②		○	
	(3)	X		○	
		Y		○	
		Z		○	
	(4)			◎	
(5)			○		
(6)			○		
(7)	記号 金額		○		
		円	○		

1. 近畿地方南部の和歌山県に住むいくおくんは、近畿地方と和歌山県を調べて、レポートにまとめました。あとの問いに答えなさい

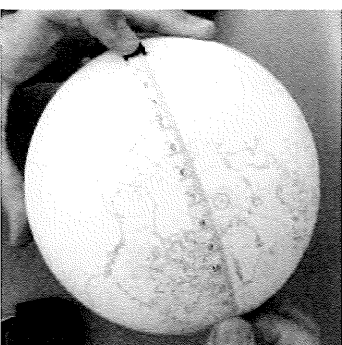
資料 1 林業従事者数の変化



資料 2 「ある友好都市」の位置

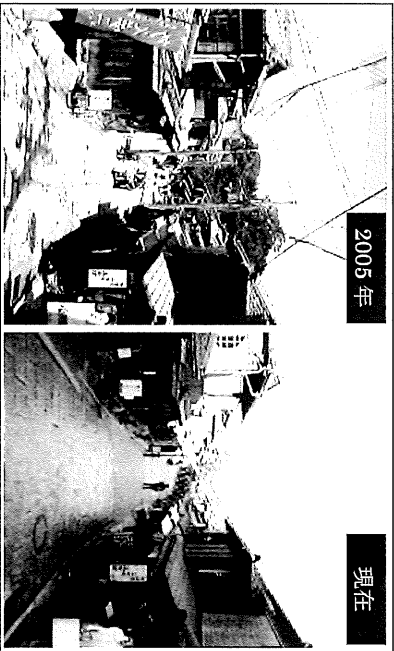


資料 3 距離を測るようす

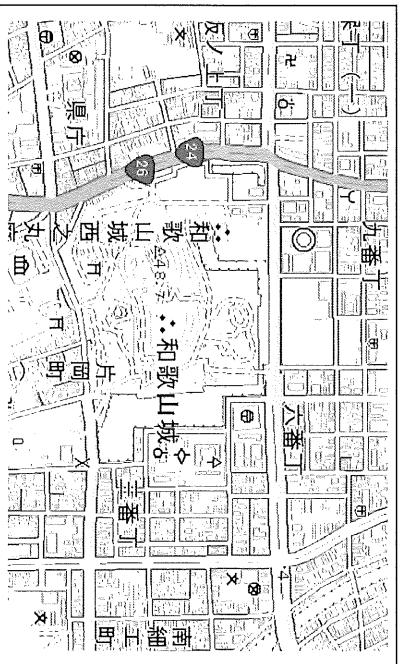


地球儀を使って距離を測るために、上の写真のように北極と南極を結んだチーアを 10 等分し 2 点間を結ぶようにチーアをあてた。
和歌山県と「ある友好都市」との間にチーアをあてると、2 点を目盛りは 6 個分あった。

資料 4 歴史的景観を生かした観光地の変化



資料 5 いくおくんが訪ねた和歌山県中心部の地形図



- (1) 下線部 A・B の名称をそれぞれ答えなさい。
- (2) 下線部 C に関する資料 1 を見て、いくおくんは日本の林業がかかえる課題について、次の文をレポートに加えることにしました。文中の【 】の中に入る言葉を簡潔に答えなさい。
- 年々、林業従事者数が減少し、【 】しているので、後をつぐ人の不足が課題となっていると考えられる。

- (3) 次の文は、下線部 D・E に関するみかん農家の方の話です。文中の□□に共通してあてはまる語句を、漢字 2 字で答えなさい。
- みかん農家の話：「国内のみかん農家を守るために、以前は輸入されているオレンジには□□がかけられていたんだ。しかし、貿易の自由化にともなって、□□はかけられなくなり、安い輸入品が売られるようになったんだ。今では、輸入品に対抗できるように品質の良いみかんをつくっています。」

- (4) 下線部 F について、5 つの友好都市のうち、①～③の都市が属する国旗のデザインを、次のア～オからそれぞれ 1 つずつ選び、記号で答えなさい。
- ① 山東省 (中華人民共和国) ア
- ② デルネーオリアンタル県 (フランス) イ
- ③ フロリダ州 (アメリカ合衆国) ウ
- (5) 下線部 F について、資料 2 中の「●」は和歌山県の「ある友好都市」の位置を示しています。緯度と経度を表す()にあてはまる方位・数字をそれぞれ答えなさい。
- (6) 下線部 F について、いくおくんは地球儀を用いて和歌山県と「ある友好都市」との距離を測りました。資料 3 を見て、距離は何 km になるか、数字で答えなさい。なお、地球の 1 周を 4 万 km とする。
- (7) 下線部 G に関する資料 4 を見て、どんな工夫がされているか、簡潔に説明しなさい。
- (8) 下線部 H について、次の①・②の緊急時に通報する際の電話番号を、それぞれ数字 3 字で答えなさい。
- ①火事、けがや急病が発生して通報する時 ②事故や事件で警察に通報する時
- (9) 下線部 (a)・(b) の名称を、次のア～エから 1 つずつ選び、記号で答えなさい。
- ア 関東大震災 イ 中越大地震 ウ 東日本大震災 エ 阪神・淡路大震災
- (10) 下線部 I について、自然エネルギーの発電の例を 1 つ挙げなさい。
- (11) 次の文は資料 5 に関する説明文です。文中の下線部 ア～エのうち、誤っているものをすべて選び、記号で答えなさい。

市役所の北西にあるア 消防署を訪ね、国道を南下して和歌山城の南にあるイ 図書館に立ち寄った。和歌山城の南側にある県庁南側の通りを東に進むと左右にウ 寺院があり、堀に沿って北上するとエ 郵便局があって市役所前の通りに出た。

- (12) 和歌山県に接する 2 つの県名を答えなさい。

2. 大御前は弥生時代から平安時代の人物を調べ、A～Eのカードにまとめた。あとの問いに答えなさい。

カードA 卑弥呼	カードB 聖徳太子	カードC 中大兄皇子	カードD 鑑真	カードE 藤原道長
倭の（ X ）の女王卑弥呼は中国に使いを送り、王の称号をもらった。	家柄にとられず役人に採用し、Y役人の心算を示した。	すべての土地と人民を天皇が治める天皇中心の政治のしくみを整えた。	正しい仏教を広げることに関心で、争いごとを好まない人柄であった。	娘を天皇の后とし、生まれた子どもを天皇にして、実権を握った。

資料1 役人の心得

- (1) カードAの人物が治めていた（ X ）のくにの名称を答えなさい。

(2) カードBの下線部Yについて、資料1の（ ① ）・（ ② ）にあてはまる言葉を答えなさい。

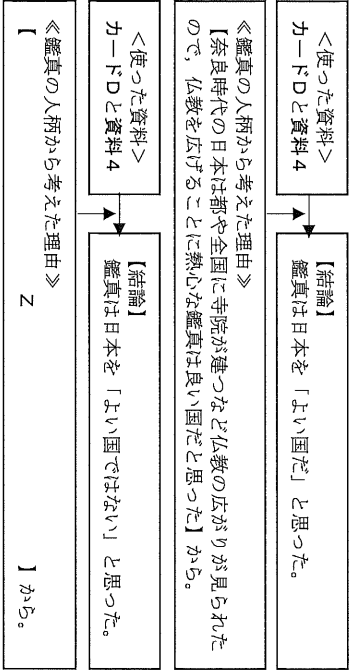
(3) カードCの人物がいたところから始まった税のしくみを説明した資料2のうち、都まで運ばれたものはどれか、ア～エから2つえらび、記号で答えなさい。
- 第1条 人の和を大切にしよう。

第2条 （ ① ）をあつく信仰しよう。

第3条 （ ② ）の命令には必ず従いなさい。

(4) 太皇さんは「カードDの人物は奈良時代の日本をどう思ったのだろうか」というテーマで、2つの結論を導き出した。資料3は結論を導き出すために作成した図である。資料3の【 Z 】にあてはまる理由を書きなさい。

資料3 太皇さんが結論を導き出すために作成した図



- (5) Eの人物がいたところの文化にあてはまる説明を、次のア～エから2つ選び、記号で答えなさい。

ア 「古事記」・「日本書紀」といった歴史書が作成された。

ウ 貴族たちは寝殿造とよばれる屋敷で儀式を行っていた。

イ ひらがなをつかったすべれた文学作品が生まれた。

エ 中国の文化を学ぶために留学生を派遣した。

3. 学習発表会で次郎さんのクラスは富士山の歴史について調べ、あ～おの掲示物を作成した。あとの問いに答えなさい。

あ 石黒信由	い 生地会場	う 足利義積(義材)	え 俣利御羅峠	お 富山城
加賀藩の領地の正確な地図を多くの民々と協力して作成し、伊能忠敬とも交流があった。	外国船に対する砲台を作った。1653年にペリーが来日し、1858年に①外国との貿易が始まった。	足利義成の子(養子)で10代将軍を継いだが、家臣の反逆で放生津に避難してきた。	源義仲が平氏と戦った場所である。その後、源頼朝は全国に（ ② ）と地頭を置いた。	全国統一をめざす豊臣秀吉は、周辺の大名に武力を見せつけるため、富山城を破壊した。

- (1) あ)の人物が正確な地図を作成したところのようすとしてあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 能や狂言などの芸能が大成され、地方にも文化が広まっていた。

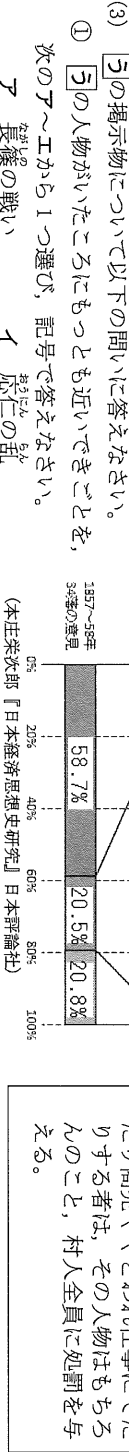
イ 日本はヨーロッパをはじめ、すべての外国との交流がなかった。

ウ キリスト教が保護され、ヨーロッパの文化や品物が入ってきた。

エ ヨーロッパの学問が入ってきて、天文学や医学が発達した。

- (2) い)の下線部①が行われるようになった背景として考えられることを、資料5を見て説明しなさい。

資料5 開国直後の各藩の意見



- ② う)の時代に大成した文化・芸能として、正しくない物を1つ選び、記号で答えなさい。

ア 茶の湯

イ 能

ウ 水墨画(すみ絵)

エ 歌舞伎
- (4) え)の（ ② ）にあてはまる役職名を答えなさい。

(5) お)でおきたできごとに関して、資料6の2つのきまりが出された目的を「身分」という言葉を使って説明しなさい。

(6) あ～お)の掲示物を、い)が最後になるように時代の古い順に並び替えなさい。
- 資料6 2つのきまり

4. たろうくんは明治時代から昭和時代の日本が変化しただけごとに注目し、年代順にカードにまとめた。あとの問いに答えなさい。

カードA
木戸孝允らは、江戸時代までの財政・軍事・教育のしくみを変える政策を行い、人々の負担も大きく変化した。

カードB
明治時代になると、欧米の生活習慣を取り入れる風潮が人々に広まった。この風潮を文明開化とよぶ。

カードC
大正時代に入ると、人々は政治に参加する権利を求める運動や平等な世界を実現しようとする運動を行った。

カードD
戦後の日本は、経済が飛躍的に発展した。これにより人々は家電製品を買い求めるなど、生活のスタイルが変化した。

資料 1	江戸と明治の財政・軍事・教育のしくみの変化	戦後のしくみの変化
時代	幕府は幕府の土地から、藩は藩の土地からそれぞれ年貢米を集めた。	幕府や、藩は仕える武士のための学校をつくり、庶民は寺子屋に通った。
明治	全国に同じ税率で、土地の値段に応じて、納税の義務を負わせた。	全国の満20歳になった男子に3年間の兵役の義務を負わせた。
戦後		

(1) カードAについて、資料1の財政・軍事のしくみの変化を読み取り、教育のしくみの変化を示した資料1の ☐ X にあてはまる説明を答えなさい。

(2) カードAのように、財政や軍事面の力を高めるという明治政府がかかげた方針を何とか、漢字4字で答えなさい。

(3) カードB・Cについて、次の問いに答えなさい。

① カードBの年代にあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 電車やバスなどの交通網が整えられる。
イ 電話や郵便などの情報技術が発達する。
ウ カードCの年代にあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 平塚らいてうが女性の地位向上をめざす。
イ 平等を目指した全国水平社ができる。
ウ 25歳以上の男子に普通選挙が認められる。
エ 板垣退助が自由民権運動を展開する。

② カードBからカードCの年代で、日本の医療技術向上に貢献した人物を、次のア～オから2人選び、記号で答えなさい。

ア 津田梅子 イ 野口英世 ウ 馬淵静子 エ 東郷平八郎 オ 北里柴三郎

(4) カードDのできごととは、資料2の年表中ア～エのどこにあてはまるか、記号で答えなさい。

資料 2 戦後のおもな動き

第2次世界大戦が終わる。
↓
ア
朝鮮戦争が始まる。
↓
イ
沖繩が日本に返還される。
↓
ウ
日中平和友好条約を結ぶ。
↓
エ
阪神淡路大震災がおきる。

5. はなさんは日本国憲法の基本原則について調べた。あとの問いに答えなさい。

日本国憲法の基本原則

資料 1 日本国憲法の条文

第1条 [天皇の地位・国民主権]
「天皇は、日本国の ☐ ① ☐ であり日本国統合の ☐ ① ☐ であって、…(後略)」
第7条 [天皇の国事行為]
「天皇は、☐ ② ☐ の助言と承認により、…(中略)国事に関する行為を行う。」
1 憲法改正、法律、政令及び条約を公布すること
2 国会を召集すること…(後略)

資料 2 国会の2つの院

	☐ X ☐ 院	☐ Y ☐ 院
任期	4年	6年
解散時には資格を失う	あり	3年ごとに半数を改選なし
解散の有無		
投票できる年齢		☐ Z ☐ 歳
立候補できる年齢	25歳	30歳

(資料1は2023年10月現在のものである。)

資料 5 1971年に日本が出した決議
「政府は、核兵器を持たず、作らず、持ち返させず…」

資料 3 参議院議員選挙の投票率の変化

資料 4 住民と役所と議会の関係

資料 5 1971年に日本が出した決議

役所

住民のよりよい生活のための税金の使い道(予算)の案をつくる。

住民

施設整備や公共サービスを行う。

住民

提出

選挙で選ばれた議員が議会で、税金の使い道(予算を)議決する。

議決

議員を選挙する

議会

「政府は、核兵器を持たず、作らず、持ち返させず…」

(1) 日本国憲法が公布・施行されたのは、それぞれ何月何日か、日付を答えなさい。

(2) 資料1の ☐ ① ☐ ☐ ② ☐ にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

(3) 資料2の ☐ X ☐ ☐ Z ☐ にあてはまる語句や数字を答えなさい。

(4) はなさんは資料3・4を見て、グラフのような低下には問題があると考えた。どのような問題であるか、「税金の使い道」の語句を使って、説明しなさい。

(5) 資料5の下線部を何とかいうか、答えなさい。

(6) 憲法や法令に基づいて争いごとを解決する役割をもつ裁判所について、正しく述べているものを、次のア～オからすべて選び、記号で答えなさい。

ア 国会は最高裁判所長官の指名と、その他の裁判官の任命を行う。

イ 国民が裁判に参加する裁判員制度は、刑事裁判でしか行われない。

ウ 1回目の裁判に不服であれば上級の裁判所に訴えることもできる。

エ 憲法に反する法律は国会が作ったものであるので無効にできない。

オ 国民が行う国民審査は、最高裁判所の裁判官にしか実行されない。

(7) 資料6の事例で保障されている人権を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。また、支払った金額を答えなさい。

資料 6 はなさんのある目のできごと

はなさんはけがをしてしまったので、次の日の午後に学校を休んで、病院でみてもらった。治療にかかった費用は900円だった。受付で保険証を出すと30%が自己負担ということになり、はなさんが実際に支払った金額は 円であった。

ア 教育を受ける権利 イ 健康で文化的な生活を営む権利 ウ 働く権利 エ 居住・移動が自由にできる権利

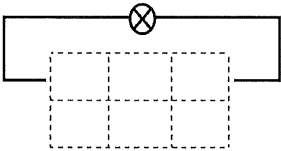
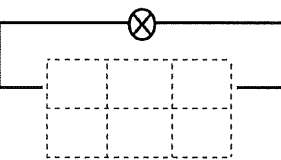
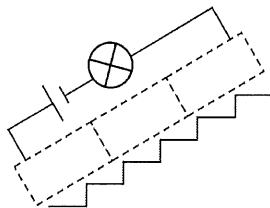
IKUEI 入試直前実戦演習【F－①】理科 (45分)

受験番号				小学校名		小学校
------	--	--	--	------	--	-----

氏名	
----	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	計
/7	/5	/8	/5	/6	/4	/3	/6	/6	/50

1	(1)				
	(2)	⇒ ⇒ ⇒			
	(3)				
	(4)	硬貨		と硬貨	
	(5)				
	(6)				
2	(1)				
	(2)				
	(3)				
	(4)				
	(5)	札幌		仙台	
		東京		福岡	
那覇					
3	(1)				
	(2)				
	(3)	A・羊水・D B・たいばん・E C・へそのお・F			
	(4)				
	(5)				

4	(1)	①	
		②	
	(2)	と	
	(3)		
5	(1)	①	
		②	
		③	
	(2)		
	(3)		

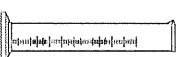
6	(1)		
	(2)		
	(3)	g	
	(4)		
7	(1)		
	(2)		
	(3)		
8	(1)		
	(2)	①	
		②	
	(3)	①	
		②	減った水の量と () の関係
③			
9	(1)		
	(2)		
	(3)	℃	
	(4)		

1. いろいろな金属でつくられている硬貨A～Fを用意し、重さと体積を調べました。重さは電子てんびんを使ってはかり、体積は図のようにして調べました。表は、その結果です。次の問いに答えなさい。

表

硬貨	A	B	C	D	E	F
硬貨 20 枚の重さ[g]	80.3	123.7	89.6	20.0	61.9	100.0
硬貨 20 枚の体積[mL]	10.2	6.4	10.0	7.4	5.9	12.7

図



水 20.0mL の入ったメスシリンダーの中に、それぞれの硬貨を 20 枚ずつ入れ、20.0mL との差を硬貨 20 枚の体積とした。

- (1) 電子てんびんはどのような場所で使いますか。()にあてはまる言葉を書きなさい。
電子てんびんは、()な場所を使う。
- (2) 電子てんびんはどのような手順で使いますか。次のア～エを正しい順に並べなさい。
ア はかりたいものを電子てんびんの中央に、静かにのせる。
イ はかりたいものを置く紙や入れ物を電子てんびんにのせる。
ウ 表示を「0」にあわせる。
エ 電源のスイッチを入れる。
- (3) 硬貨Cを20枚入れたときのメスシリンダーの液面を正しく表しているのはどれですか。右のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- (4) 同じ金属でつくられていると考えられる硬貨は、どれとどれですか。
硬貨A～Fから2つ選び、記号で答えなさい。
- (5) 硬貨A～Fをつくらっている金属と同じ金属のかたまりをそれぞれ100gずつ用意して、体積を比べました。最も体積が小さくなるのはどの硬貨をつくらっている金属ですか。硬貨A～Fから1つ選び、記号で答えなさい。
- (6) ものの重さをはかったとき、はじめの重さとあとの重さが変わってしまうのはどんなときですか。次のア～オからすべて選び、記号で答えなさい。
- ア 空き缶の重さをはかったあと、つぶして再び重さをはかったとき。
イ ふたのあいていない炭酸飲料のペットボトルの重さをはかったあと、ふたを開けて再び重さをはかったとき。
ウ 雪を固めて重さをはかったあと、とかして水にして再び重さをはかったとき。
エ 木の重さをはかったあと、燃やして炭にして再び重さをはかったとき。
オ 人が両足で立って体重をはかったあと、かた足を上げて立って再び体重をはかったとき。

図 1



2. ある日の午前中、図1のように月によって太陽の一部がかくされる現象を観察することができました。あとの問いに答えなさい。

- (1) 下線の現象を何といえますか。
(2) 下線の現象の観察方法として正しいものはどれですか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 黒色の下じきを通して観察する。 イ 望遠鏡を直接のぞいて短い時間で観察する。
ウ サンゴラスをかけて観察する。 エ しや光プレート(しや光板)を通して観察する。
(3) 下線の現象が起きるとき、太陽、地球、月の位置関係はどうなりますか。
月の位置を図2のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。
(4) 下線の現象が起きるとき、観察される月の形を何といえますか。
下のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。

図 2

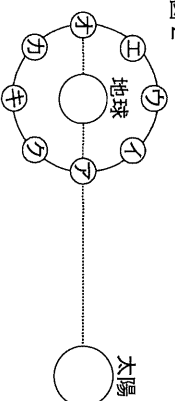
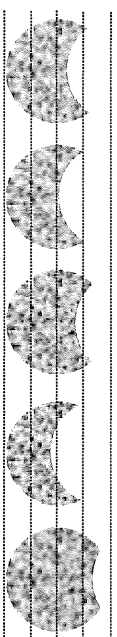


図 3



- (5) 図3の5つの都市で、下線の現象の見え方を記録しました。それぞれの都市で、太陽が最も大きく欠けたとき、太陽の見え方はどうなりますか。図4のア～オからそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。ただし、図4は欠けている部分を真上にして記録しています。

図 4



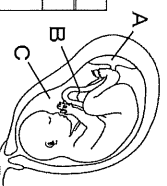
3. 動物の生命のたんじょうについて、調べました。次の問いに答えなさい。
- (1) 次の文の (X) にあてはまることばを書きなさい。

人の卵と精子が結びついて (X) ができることが生命のたんじょうである。(X) は女性の体内にある子宮の中で子どもに育つてから生まれてくる。

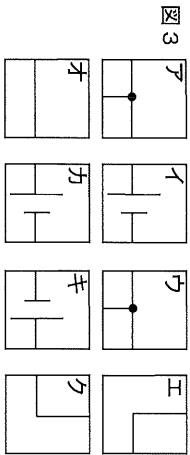
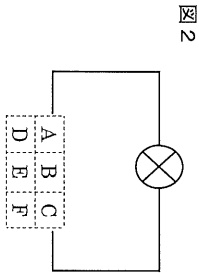
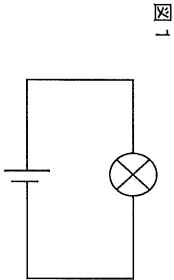
- (2) 人の卵と精子が結びついたあと、子どもはどのくらいの期間でうまれてきますか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 30 週 イ 38 週 ウ 46 週 エ 54 週
- (3) 図は、母親の子宮の中のようなすです。図のA～Cの名前とはたらきD～Fをそれぞれ線で結びなさい。
- | | | |
|----|--------|---------------------------------|
| A・ | 羊 水・ | ・D 子どもが育つために必要な養分などを母体と受けわたしする。 |
| B・ | ・たいばん・ | ・E 養分などが通って子どもの体へ行く。 |
| C・ | ・へそのお・ | ・F 子どもを囲み、外部からの力をやわらげる。 |
- (4) 人と同じように、メスの体内にある子宮の中で子どもに育つてからうまれてくる生き物はどれですか。
次のア～オからすべて選び、記号で答えなさい。
- ア サル イ カメ ウ イルカ エ コウモリ オ ベンギン
- (5) 表は、子のうまれ方と一度でうむ子や卵の数を表しています。一度にうむ子ども数に比べて、一度にうむ卵の数が多いのはなぜですか。簡単に説明しなさい。

表

子のうまれ方	子どもをうむ	卵をうむ
名前	ウサギ	ネコ
一度にうむ子や卵の数【個】	1～13	4
		50～300
		約180万

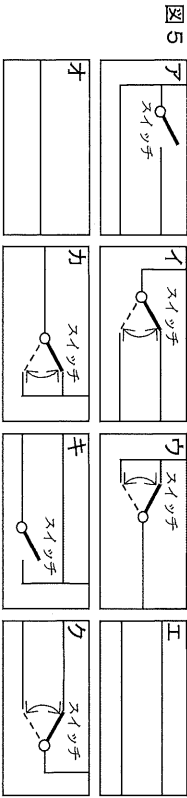
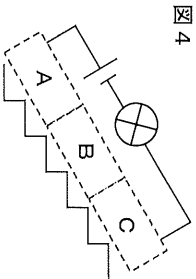


4. 回路をつくり、電球の光り方を調べました。次の問いに答えなさい。

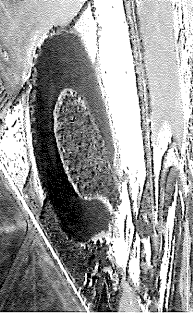


(1) 図2のA～Fの場所にカードをあてはめて回路をつくります。次の①, ②の条件にあう回路をつくるには、どうすればよいですか。図3のア～クのカードからそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。カードが当てはまらない場所があれば、その場所に「×」をかきなさい。ただし、カードの向きは変えられません。

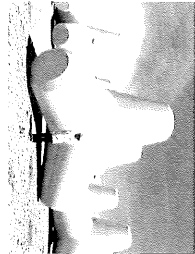
- ① 図1より電池が長もちする回路
② 図1より豆電球が明るく光る回路
- ア 電池の+極と-極を逆につなぐと光らない。
イ 豆電球より流れる電流は大きくなる。
ウ 豆電球の回路より電池が長もちする。
エ 豆電球よりも光っているところが熱くなる。
(3) 階段では、上の階と下の階にそれぞれに、電球をつけたり消したりするスイッチがついています。階段の電球やスイッチはどのような回路でつながっていますか。図4のA～Cにあてはまるカードを図5のア～クからそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい



5. 図1は、三日月湖を上空から写した写真です。三日月湖のできかたについて説明した次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。



平野部での流れがゆるやかな川は、流れる方向が変わりやすく、蛇行(大きく曲がること)します。最初はゆるやかだった蛇行は時間がたつにつれて、だんだんと大きくなっていきます。川が曲がるとき、外側の流れの速さが内側より①(ア) 速く、②(イ) おそく)なり、外側は③(ウ) 侵食、④(エ) 堆積、内側は⑤(オ) 侵食、⑥(カ) 堆積が進むからです。そして、川がさらに大きく曲がると、今度はまっすぐ流れようとする水が、蛇行しない新たな流れをつくり、曲がった部分の流れは取り残されます。こうして三日月湖はできあがるのです。



- (1) 説明文中の①～⑥にあてはまることはそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。
(2) 川が曲がるところにおいて、川底の石の大きさについて観察しました。流れの外側と内側では、川底の石の大きさにどのような特徴がみられますか。簡単に書きなさい。
(3) 川岸には、図2のようなものが置かれていることがあります。この役割は何ですか。正しく説明しているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア これを置くことで、水の流れをゆるやかにし、堤防がこわれるのを防いでいる。
イ これを置くことで、車が川岸に入ってくることを防いでいる。
ウ これを置き、水面から一部分を出すことで、日光のエネルギーを受けて水温を上げている。
エ これを置くことで、魚の住みかをつくり、魚の養いよくに役立っている。

6. 図1の棒は、中心から1cm ごとにめもりがふられています。その棒を使って、つり合いについて調べる実験をしました。次の問いに答えなさい。ただし、糸の重さは考えないものとします。

実験① 棒の中心に糸をつけて、つり下げると棒は図1のように水平になった。

② 重さが分からない物体Aを、中心から左に4cm のところにつり下げた。

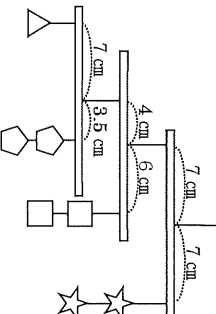
③ 棒の右側につり下げのおもり(1個10g) の数を数えながら、棒が水平になる位置を調べた。

④ 棒が水平になったときのおもりの数と中心からのきよりを表にまとめた。

図 1

左側		右側	
中心からのきより	おもりの数	中心からのきより	
6cm より大きく 7cm より小さい	2個	7cm より大きく 8cm より小さい	
5cm より大きく 6cm より小さい		(あ)	
4cm より大きく 5cm より小さい	3個		
3cm より大きく 4cm より小さい	4個	3cm より大きく 4cm より小さい	
2cm より大きく 3cm より小さい	5個	2cm より大きく 3cm より小さい	

- (1) 表の (あ) にあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 6cm より大きく 7cm より小さい
イ 5cm より大きく 6cm より小さい
ウ 4cm より大きく 5cm より小さい
エ 3cm より大きく 4cm より小さい
- (2) 物体Aの重さは何g ですか。次のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 30g イ 32g ウ 34g エ 36g オ 38g
- (3) 図2は、同じ棒を3本使って作ったモビールです。△のかざり1つの重さを10g とすると、△のかざり1つの重さは何g ですか。ただし、棒の重さは30g とします。
- (4) 次の道具のうち、作用点にはたらく力がカ点で加えた力よりも小さくなる道具はどれですか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア ピンセット イ くぎぬき ウ ドライバー エ せんぬき



7. 透明な水よう液A～Fについて、いろいろな方法で調べました。表は調べた方法と結果をまとめたものですが、一部記入していないところがあります。なお、水よう液A～Fには炭酸水・アミノエア水・石灰水・食塩水・うすい塩酸の5種類がふくまれていることはわかっています。次の問いに答えなさい。

表

水よう液		A	B	C	D	E	F
リトマス紙		赤色→青色		赤色→青色		青色→赤色	変化なし
水を蒸発	におい	なし	つんとしたにおい		なし		なし
させたとき	残る物	白い物が残った	何も残らなかった		何も残らなかった	白い物が残った	

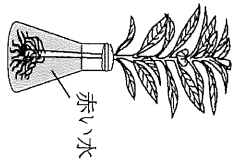
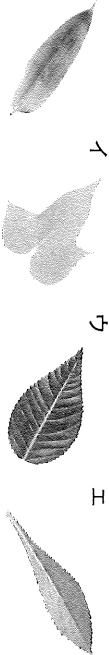
- (1) アルコールランプの使い方について説明した次の文で、まちがっているものはどれですか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア アルコールは容器の中に空気が残らないように入れる。
ウ アルコールをつぎ足すときは火を消す。
エ 火を消すときには、ふたを真横からかぶせる。
(2) 水よう液のうち、とけているものが気体であるものはどれですか。正しい組み合わせを次のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。
ア A, B, C イ B, C, D ウ C, D, E エ B, D, F オ C, D, F
(3) 水よう液A～Fのうち、炭酸水・アミノエア水・石灰水・食塩水・うすい塩酸のどれにもあてはまらない水よう液はどれですか。A～Fから1つ選び、記号で答えなさい。

8. 太郎くんは、ホウセンカについて調べました。次の問いに答えなさい。

【観察】 土に植えてあるホウセンカの根を、ていねいにほり出して、根をいためないように水で洗いました。その

図1

- (1) ホウセンカの葉はどれですか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

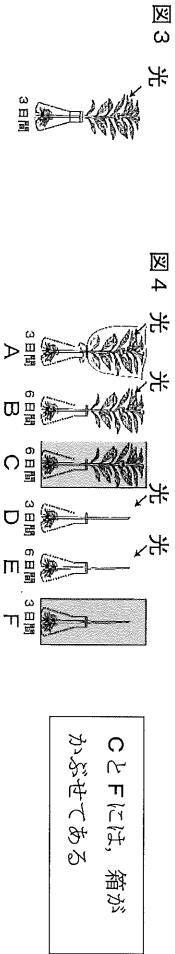


- (2) 3時間後、根やくきに赤くそまつたところがありました。
① 根を横に切ったものはどれですか。図2のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。
② くきをたてに切ったものはどれですか。図2のエ～カから1つ選び、記号で答えなさい。

図2の「ぬりつぶしてある部分はあくそまつたところを表している。」



- (3) 3日後、フラスコ内の水が減っているのを見つけた太郎くんは、次のように考えました。
太郎くんの考え：「減った分の水は、ホウセンカの葉から外に出ていったのではないかな。」



- ① 太郎くんは、自分の考えを確かめるために図3のような状態のホウセンカを準備し、3日間置いておくことにしました。しかし、これだけでは太郎くんの考えを確かめることができません。他に、どんな条件のホウセンカを準備する必要がありますか。図4のA～Fから1つ選び、記号で答えなさい。
② 図4のBとCで、フラスコ内の水の量のちがいを比べると、減った水の量と何の関係を調べることができますか。
③ 太郎くんは観察の結果から、自分の考えが正しかったことを確かめました。植物が葉から水を出す現象を何といいますか。

9. 水のようにすと温度の関係について、次の問いに答えなさい。

- (1) ふろに入ると、上の方と下の方で温度に差があります。これはなぜですか。簡単に説明しなさい。

図1

- (2) 図1は氷を加熱して、少しずつ温度を上げたときのようすを表したグラフです。
(あ)のとき、水はどのような状態ですか。「固体」、「液体」、「気体」のうち、必要なことばを用いて、簡単に説明しなさい。

図2

- (3) 図2はヒーターの水に氷を入れ、かき混ぜてしばらくたつたところです。このときの水の温度は何℃ですか。

- (4) 図2で、氷がすべてとけたとき、水面の高さはもとの高さとは比べてどうなりますか。次のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 高くなる イ 低くなる ウ 変わらない

加熱時間 [分]

