

# 小学3年生

## 第73回 (6/9~13 実施)

☆次回の授業 (6/16~20) までの宿題☆

・ 冊子「できたかな? プリント」 **きすうのかい**

第73回 p38~p43

p44~p48の毎日の計算練習プリントは必修とはしません。

ご家庭での計算練習用としてお役立てください。

・ 漢字テスト予告プリント⑦

しっかり練習して覚えましょう。

・ 作文練習プリント⑦

※やり終わったら、必ず保護者の方が答えあわせをしてあげてください。

冊子の方はテキスト配布時に同時にお渡しした解答集をご利用ください。

まちがった問題があれば、もう一度考えてやってみましょう。一度間違った問題がわかるようにチェックをつけておくと、見直しのときに便利です。

漢字のプリントは、はねるところや線の長さ等にも注意して練習しましょう。

※宿題は次回の授業時に持ってきてください。

次回の授業 (6/16~20) は、玉井式のテストを行います。  
これまで勉強した内容 (特に第70回~第73回) について、よく復習しておきましょう。

★テスト勉強の例★ (あくまで一例です。勉強の参考にしてください。)

- ・ 授業で間違った問題をもう一度解いてみる。
- ・ これまでのできたかな? プリントの毎日の計算練習プリントをやってみる。
- ・ これまでの授業の分で、やらなかった問題にチャレンジしてみる。など

時間を見つけて、がんばってみましょう。

テーマ

ものがたり算数 復習 (分数と小数・わり算・( )のある式)

読んで考えよう

かたちの形 宿題 復習 (円の性質)

ねらい

ものがたり算数 これまで学習した内容をおさらいします。  
長文読解を通して、読解力・文章問題対応力の向上を図ります。

かたちの形 宿題では、円の性質をからめた発展的な内容に取り組みます。

お子さまへのアプローチ

ものがたり算数 この回で、物語が大きく転換していきます。お話の内容をじっくり味わいながら、これまで習ったことがらを復習していきましょう。  
文章題は基本問題が並んでいますが、注意深く文章を読んで解答を導く必要があります。

お家でも、文章の内容を確認しつつ、感想を聞いたり、今後のストーリーを想像したりして、楽しみながら読解力をつける練習をしていきましょう。

かたちの形 まず、三角形、四角形、円の性質のイメージが定着しているかどうか、確認してください。それぞれの性質を理解したうえで、その性質を応用して問題を解いていきます。  
また、長さを求める問題は、分かっている長さから書き込こんで、情報を目に見える形にしていくことが大切です。図の中にどんどん自分の分かっている長さなどを書き込む練習もしていきましょう。

④「答え」で折り曲げて見えないようにする ②「一回目」の解答欄を使って問題を解く ③「答え」を見て家の人に丸付けをしてもらう  
 「二回目」も「四回目」も同じように練習する ⑤練習が足りない場合はプリントなどに練習する

	四回目	三回目	二回目	一回目	答え
	点	点	点	点	
① ほどう おうだんぐで止まる。					歩道
② かなしい く物語を読む。					悲しい
③ かいがん くに近い家。					海岸
④ ろせん くバスにのる。					路線
⑤ いちめん くの花ばだけ。					一面
⑥ たいする しょうらいにく思い。					対する
⑦ まわす こまをく。					回す
⑧ ひかって 川の水がくいる。					光って
⑨ ひらき 魚のくを買う。					開き
⑩ じこくひょう 電車のく。	こく	こく	こく	こく	時計こく表
⑪ すうじ すきなくを書く。					数字
⑫ むき 車がくをかえる。					向き
⑬ できごと 楽しいく。					出来事
⑭ はばたく 大空をく。					羽ばたく
⑮ きもち 友だちのくを考える。					気持ち
⑯ こくどう くをトラックが走る。					国道
⑰ いちだい くの車が通る。					一台
⑱ よこぎる 目の前をく。					横切る
⑲ ならす ふえをく。					鳴らす
⑳ ゆうひ くに町がそまる。					夕日

# 計算復習プリント⑦

1学期

(先生に見せて、全部<sup>せいかい</sup>正解したら帰りましょう。)

小3VT 名前 ( )

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 97 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 365 \\ + \quad 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 52 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 314 \\ - \quad 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{5} \quad 24 \div 6 =$$

$$\textcircled{6} \quad 56 \div 7 =$$

$$\textcircled{7} \quad 15 \div 3 =$$

$$\textcircled{8} \quad 0 \div 9 =$$



