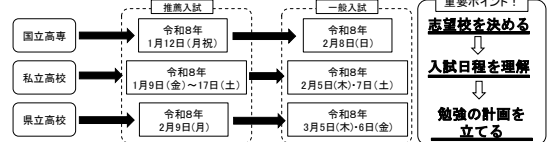


## 高校入試概要

西村 康二

### 高校入試の日程と総合平均点

#### ①入試日程(昨年度実績)



#### ②県立高校入試平均点(5教科総合)の推移

| R4    | R5    | R6    | R7    | R8    |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 60.2点 | 57.7点 | 53.1点 | 52.5点 | 58.9点 |

夏の勉強で、今までの総復習が必要！2学期は内申点も必要！

### 県立高校入試の合否決定のしくみ

#### ●● 入試学力検査点の内訳 ●●

各教科 40点満点 × 5教科 = 合計 200点

#### ●● 調査書(内申点)の内訳 ●●

2年次の成績 5段階 × 9教科 = 45点

3年次の成績 (5段階 × 2) × 9教科 = 90点

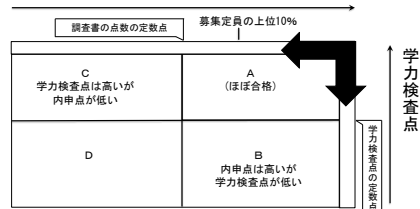
特別活動 上記以外の学校での活動や行動  
= 15点

合計 = 150点

### 県立高校入試の合否決定のしくみ

#### ●● 合否相関図 ●●

調査書の点数(内申点)



### 【富山地区 状況】

#### 主要高校の倍率と通知表の目標

| 高校名   | 富山中野 |      | 富山   |      | 富山東  |
|-------|------|------|------|------|------|
| 学科名   | 探究   | 普通   | 探究   | 普通   | 普通   |
| R8倍率  | 2.10 | 0.42 | 1.64 | 0.93 | 1.03 |
| 目標通知表 | 43   | 39   | 40   | 39   | 36   |

| 高校名   | 呉羽   | 富山南  | 富山いずみ | 八尾   | 富山北部 |
|-------|------|------|-------|------|------|
| 学科名   | 普通   | 普通   | 総合    | 普通   | 普通   |
| R8倍率  | 1.10 | 1.10 | 1.09  | 0.97 | 1.20 |
| 目標通知表 | 34   | 33   | 32    | 29   | 30   |

### 【高岡・砺波地区 状況】

#### 主要高校(普通科)の倍率と通知表の目標

| 高校名   | 高岡   | 高岡南  | 福岡   | 大門   | 新湊   | 氷見   |
|-------|------|------|------|------|------|------|
| 学科名   | 探究   | 普通   | 普通   | 普通   | 普通   | 普通   |
| R8倍率  | 0.69 | 1.14 | 1.03 | 1.17 | 0.77 | 0.73 |
| 目標通知表 | 40   | 39   | 35   | 32   | 30   | 27   |

| 高校名   | 砺波   | 福野   | 石動   | 小杉   | 高岡商業  | 高岡工業  | 砺波工業 |
|-------|------|------|------|------|-------|-------|------|
| 学科名   | 普通   | 普通   | 普通   | 総合   | 全学科   | 全学科   | 全学科  |
| R8倍率  | 0.87 | 0.88 | 0.57 | 1.02 | 0.77  | 0.99  | 0.40 |
| 目標通知表 | 35   | 30   | 27   | 26   | 26~27 | 23~27 | 24   |

## 【新川地区 状況】

### 主要高校の倍率と通知表の目標

| 高校名   | 魚津   | 桜井   | 滑川   | 入善   | 雄山   | 上市   |
|-------|------|------|------|------|------|------|
| 学科名   | 普通   | 普通   | 普通   | 普通   | 普通   | 総合   |
| R8倍率  | 0.93 | 0.90 | 0.88 | 0.58 | 0.48 | 0.51 |
| 目標通知表 | 35   | 32   | 29   | 28   | 27   | 25   |

| 高校名   | 桜井   |      | 滑川   |      | 雄山   | 入善   |
|-------|------|------|------|------|------|------|
| 学科名   | 生活環境 | 土木   | 農業   | 商業   | 生活文化 | 農業   |
| R8倍率  | 0.86 | 0.76 | 0.91 | 0.96 | 1.63 | 0.63 |
| 目標通知表 | 29   | 27   | 28   | 27   | 26   | 24   |

## 【高校入試状況まとめ】

- ・富山中野探究科学科は高倍率が定番化
- ・高岡高校は2年連続で定員割れ
- ・富山高校が2年連続で高倍率
- ・県内の高校で定員割れの高校増加
- ・私立専願の増加、進路指導の変化
- ・富山高専は依然人気、学科ごとの倍率に変化

## 夏の勉強法オンライン説明会

### 【社会】

～夏に土台を固めよう！～

富山育英センター  
伊勢 龍樹

## ★富山県入試についてよく知ろう！★

### R8県立高校入試の場合

|                 | 地理  | 歴史  | 公民  |
|-----------------|-----|-----|-----|
| 予想配点<br>(40点満点) | 13点 | 14点 | 13点 |

### ★入試問題の特徴

- ・定番の語句問題が多く出題されている
- ・地理では資料読み取り問題の出題が多数
- ・歴史では各時代の社会の様子などが問われる
- ・記号選択と語句などの完答問題も多く出題 (R8…8問)
- ・記述問題への準備も必須である (R8…5問)

**3分野の内容がバランスよく出題されています！**

**入試問題の60%以上は  
夏休みの間に勉強することができる！**

## ★地理を得意にするために！★

Q.地理の勉強ってどのようにしたらいいの？

A.

①

【世界地理の場合】

テストでよく見る国の名前・位置をしっかりと把握しましょう！

【日本地理の場合】

都道府県の名前と位置を覚えよう！

都道府県庁所在地が異なるところは注意！

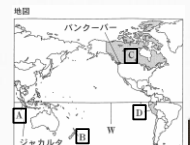
②白地図に特徴を書き込みましょう！

## ★実際の入試問題を見てみよう！【地理】★

R8県立高校入試

① A～Dの国名を把握しよう！

- A シンガポール
- B ニューゼーランド
- C カナダ
- D ベルギー



★実際の入試問題を見てみよう！【地理】★  
RS 県立高校入試

② A～Dの特徴を確認しよう！

次のア～エは、A国～D国のいずれかについて説明した文である。A国について説明した文として適切なものを、ア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

答え：ウ

ア 英語を話す人が多く、英語を公用語としているが、フランス語を話す人が多く住んでいる地域があり、フランス語も公用語としている。→英語とフランス語が公用語であるカナダ

イ 標高が高い地域で、リマやアルバカを放牧している。→アンデス山脈の近くに位置するペルー

ウ ASEANに加盟し、加盟国間の結びつきを強めており、外国企業の進出も増えている。→アジア州の国であるシンガポール

エ 季節が涼の地域に輸出することを目的としたがばちがが多く栽培されている。→南半球の国であるニュージーランド

- A シンガポール  
B ニュージーランド  
C カナダ  
D ペルー

★生産地の特徴を白地図でまとめよう！（農産物の場合）～日本地理編～★

手順① まずは白地図で農産物生産の上位の都道府県を記入しよう！！  
用意するもの→白地図、教科書

例：みかんの場合



帝国書院「社会科 中学生の地理」  
【みかんの生産量】P196参照

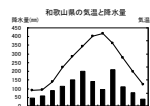


都道府県の位置に自信がない…という人は、「県の形」や「すでに知っている県の周辺に何県があるか」など、覚え方を工夫しましょう！

★生産地の特徴を白地図でまとめよう！（農産物の場合）～日本地理編～★

手順② 白地図で塗りつぶした都道府県の位置と気候の関係をつかむ練習をしてみよう！！

みかんの代表的産地



みかんの生産地の特徴

- ・主な産地は和歌山・愛媛・静岡など
- ・1年を通して温暖な気候の地域での栽培が適している

★地理の勉強法まとめ★

【基礎】

- ・都道府県の名前と位置を覚えよう！
- ・赤道や本初子午線の位置を確認しよう！
- ・気候区分を覚えよう！
- ・時差・人口密度・割合の計算に慣れよう！

【標準】

- ・各地の地形や人口・生産物の分布を把握しよう！
- 日本地理：農産物（米・果物・畜産など）、工業出荷額割合など
- 世界地理：小麦・米・大豆・石油・石炭・鉄鉱石などの分布・輸出額上位の国
- ・各国の特徴や文化などを把握しよう。

【応用】

- ・生産物の分布を見て、特徴をおさえよう！（気候や地形などに注目！）
- 記述問題の解答を考えるときの参考にしよう！

★歴史を得意にするために！★

Q.歴史の勉強ってどのようにしたらいいの？

A.

① 白年表をつくって時代の流れをまとめてみよう！

② 人物・できごと・用語をみて、「何時代に関連するのかが分かるようにしよう！

★各時代のできごとや社会の様子などについてまとめよう！★

【白年表をつかったまとめ方の例】

| 年    | 政治史                 | 外交史         | 経済史          | 文化史    |
|------|---------------------|-------------|--------------|--------|
| 1868 | 明治維新                |             |              |        |
|      | 五箇条の御誓文             |             |              | 《文明開化》 |
| 1869 | 版籍奉還                |             | 殖産興業         | ざんざり張  |
| 1871 | 廃藩置県                | 1871 日清修好条規 | 官営工場設立       | 人力車    |
|      | 国民平等(解放令)           | 1871 岩倉使節団  | 1872 官営製糸場など |        |
| 1872 | 学制の発布→6歳以上の男子が小学校教育 | →条約改正交渉     | (群馬県)        | 新橋ー横浜間 |
| 1873 | 地租改正                |             | 北海道 屯田兵制度    |        |
|      | 土地所有者に「地租の免除を願      |             | (開拓、警備)      |        |
|      | 望で納めさせる」ことを定めた。     |             |              |        |

後から書き込んでいくために、多めにスペースをとりましょう！  
テストなどにある写真などをコピーして貼っておくと便利！

## ★歴史を得意にするために！★

### ★メモA～Eがどの時代に関係するか確認しよう！★

R8県立高校入試

あ…聖武天皇 い…桓武天皇 う…醍醐天皇 え…嵯峨天皇 お…徳川家康

| メモA                                    | メモB                                            | メモC                                     | メモD                                   | メモE                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|
| この期には794年から都があり、仏教の力で国を統一した。あが大仏をうつった。 | 奈良の勢力と政治が弱まり、仏教の力が弱くなった。い、う、えは、794年にこの地に都を移した。 | この期は1192年に足利三代義満が、金閣寺を建てた。うが、この地に都を移した。 | この地に城を築き、金閣寺を建てた。えは、この地に城を築き、金閣寺を建てた。 | 1603年に徳川家康が、金閣寺を建てた。えは、この地に城を築き、金閣寺を建てた。 |

メモA…奈良時代

メモB…平安時代

メモC…鎌倉時代

メモD…室町時代

メモE…江戸時代

社会の様子や文化作品などからも「時代当て」に挑戦しよう！

## ★過去の問題を活用しよう！★

### 基礎固めが完成したあとは…

→過去の入試問題や模試、テストに挑戦して、応用力UP！

R8県立高校入試改

歴史の勉強が楽しくなってきた時代(室町時代)の、人々のくらしと関連のある語句として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

ア 五人組 イ ロ分田 ウ 打ちこわし エ 惣

答え：エ

R7第3回育英模試改

室町時代の人々の様子について説明した【 Y 】に入る語句を、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

ア 惣(惣村) イ 五人組 ウ ロ分田 エ 二毛作

答え：ア

過去に解いたことがある問題が入試で出題されるかもしれません！

## ★歴史の勉強法まとめ★

【基礎】

・各時代名と、順番を正しく覚えよう！→細かな年号よりも、だいたい何世紀かで確認する。  
・政治史、外交史中心にまとめ、大まかな流れをつかもう！  
→その時代に活躍した人物を中心に、できごとなどやその人物の業績などを覚える。  
→まずは大きな流れからつかんでいきましょう

【標準】

・問題集を多く解き、間違った問題や、新たに覚えたことを年表にどんどん書きこもう！  
→問題を多く解けば解くほど中身の濃い年表になります。まずは手持ちの問題集から

【応用】

・経済史、文化史をチェックし、政治史・外交史とのつながりをつかもう！  
→すべての流れを確認できたら、入試の過去問などを使って演習問題にチャレンジ！

**夏から一層力を入れて取り組もう！**

## 夏の勉強法オンライン説明会

～国語の「取り組み方」あってますか？～

富山青英センター  
白山 賢



まずはウォーミングアップ!!



問1 あなたは、どのような人が国語が得意だと思いますか？

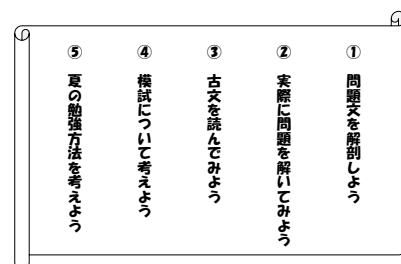
解答例 文章に興味をもって、意味を理解しながら読みすすめることができる人。

問2 国語の点数をあげるためにはどのようなことが必要だと思いますか？

解答例 相手に過不足なく情報を伝える意識をもちながら解答をつくること。

問3 あなたは、国語が苦手な人が得点できないのはなぜだと思いますか？

解答例 本文全体の内容を理解しようとせず、傍線部の前後だけを読んでしまっているから。



本日のお品書き



### ① 問題文を解剖しよう!!



問 頭の中に部屋をひとつ追加する とはどのようなことを表し、  
そのことによって人間にどのような能力が身につくのですか。  
本文中の言葉を使って答えなさい。

- ☆ 長い問題文はヒントの宝庫!! ラッキーと思える気持ちを作る
- ☆ 文末表現 が決まる箇所を見つめよう!!
- ☆ =本文中のパーツを組み合わせて、文末を整えよう!!
- ☆ その他、「指定語句」や「解答欄」にも  
解答を導くヒントがある!



### ② 実際に問題を解いてみよう!!



問 目を丸くした とありますが、「私」がこのようなになったのは  
なぜですか。本文中の言葉を使って、「点数」という言葉を使って  
説明しなさい。

【本文抜粋】

今日は、テストの結果が返される日だ。自分の名前が呼ばれ、びくびく  
しながら答案用紙を受け取りに行った。点数を見て思わず目を丸くした。  
私はうれしさに胸がいっぱいになり、これからも勉強を頑張ろうと思った。

自分の解答 ⇒ 答案を受け取り、テストの点数を見たから。

正答例 ⇒ テストの点数が予想以上に良かったので、驚いたから。



### ③ 古文を読んでみよう!!



小僧あり。小夜ふけて、長竿をもち、庭をあなたごなた振りまはる。坊主これを見つけ、  
「それは何事をするぞ」と問ふ。「空の星がほしさに、打ち落さんとすれども落ちぬ」と。  
「さてさて鈍(どん)なるやつや。それほど作が無うてなる物か。そこには竿がとどくまい。  
いやはや間抜けなやつだ。そんなことの考えが浮かばないでいいものか  
屋根へあがれ」と。(「羅刹笑」より抜粋)

- ☆ 3回音読しよう
- ☆ 主語を明らかにしよう
- ☆ 面白いところや言いたいことを考えよう



### ③ 古文を読んでみよう!!



古文は、単なる言葉の寄せ集め  
ではなく、文章です。  
スラスラと読めるようになれば、  
自然と読解力がつきます。  
家で古文を学習するときには、  
積極的に音読してみましょう。



### ④ 模試について考えよう



**形式・難易度はバッチリ!**

入試を研究し尽くした育英センター作成の問題です。



入試の得点をあげる最高の教材



### ⑤ 夏の勉強法を考えよう!! (知識編)



- ☆ 漢字は今のうち!!  
読み…新研究などの参考書の漢字を読めるように!!  
書き…小学6年生までに学習した漢字を書けるように!!
- ☆ まぎらわしい品詞の識別・熟語の構成・動詞の活用の種類は頻出!!
- ☆ 古文の現代仮名遣いになおす問題・漢文の返り点の仕組み・  
漢詩の詩の形式は確実に!!



## ⑤ 夏の勉強法を考えよう!! (意識編)



☆ 数多く文章読解を行おう(最低1週間に1題は取り組もう)

- ・ 時間を計って解く!!
- ・ 問題文のヒントを見逃さない!!
- ・ 直しに時間をかける!! 間違えた問題は解説をしっかりと読み、なぜその解答になるのかを必ず解決!!
- ・ 古文は音読をこころがける!!
- ・ 継続的に行う!!

## 夏の勉強法オンライン説明会 【理科】

～夏はこう勉強せよ!～

富山育英センター  
上田 有美

## 理科の入試の出題傾向は?

| 出題分野<br>(R8 県立入試) | 物理    | 化学    | 生物    | 地学    |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| 予想配点              | 5点×2題 | 5点×2題 | 5点×2題 | 5点×2題 |
| 出題学年<br>(R8 県立入試) | 中1    | 中2    | 中3    |       |
| 予想配点              | 13点   | 10点   | 17点   |       |

出題分野・出題学年ともに偏りが少ない  
→ 出題範囲の2/3近くがすでに習っている内容!!

**中1, 2の復習が絶対必要**  
→ 夏こそ苦手を潰す絶好のチャンス!!

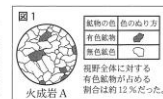


## ① 教科書の太字とその説明を復習せよ!!

R8 県立高校入試(一部抜粋)

<観察>

火成岩 A と火山噴出物 B をそれぞれルーペで観察し、スケッチした。火成岩 A は図 1 のように同じくらいの大きさの鉱物がすき間なく集まっており、火山噴出物 B は図 2 のように表面に多くの穴が空いていた。



(1) 下線部のようなつくりを何組織というか、書きなさい。

令和8年度入試での太字に関する問題  
・ 語句(名称)問題...5問  
・ 選択問題...2問  
**例年10問前後出題される!**

**Point①**  
◆ 教科書の太字とその説明をノートにまどめよ!  
→ 苦手単元の太字でもこれで1～2点は稼げる!!  
◆ 「新研究」「整理と対策」の1冊一冊ページを完璧になるまで演習せよ!



## ② 教科書の実験を復習せよ!!

R8 県立高校入試(一部抜粋)

5 物質の化学変化に関する実験を行った。あとの問いに答えなさい。

<実験1>

図1のように、炭酸水素ナトリウムを試験管Aに入れてガスバーナーで加熱したところ、気体が発生し、試験管Bの中の石灰水が白くにごった。

(1) 下線部の結果から、発生した気体は何か、化学式で書きなさい。

(2) 図1のように、試験管Aの口を、底よりも少し下げる理由を、「発生した液体が」に続けて簡単に書きなさい。



**教科書の実験が  
そのまま出題されやすい!**

**Point②**  
◆ 苦手単元を中心に教科書の実験の実験手順・注意点・結果をノートにまどめよ!  
→ 時間を取って取り組むことで正確な知識を身に付けよう!



## ③ 計算問題に慣れよ!!

**県立入試では計算問題が8～10問出題 (R8 県立高校入試は11問)**

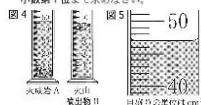
R8 県立高校入試(一部抜粋)

<実験>

② 水を40 cm³ 入れたメスシリンダーを2本用意し、その中に火成岩 A と火山噴出物 B をそれぞれ入れたところ、図4のように火成岩 A は沈み、火山噴出物 B は水面に浮いた。

③ 火成岩 A を十分に乾かし、その質量をはかったところ、19.1 g であった。

(4) 火成岩 A を入れたメスシリンダーの水面の目盛りは、図5のようになった。火成岩 A の密度は、何 g/cm³ か。小数第2位を四捨五入して小数第1位まで求めなさい。



$$\text{密度}[\text{g}/\text{cm}^3] = \frac{\text{質量}[\text{g}]}{\text{体積}[\text{cm}^3]}$$

質量...19.1 g  
体積...47.0 - 40 = 7.0 cm³  
19.1 ÷ 7.0 = 2.72...

小数第2位を四捨五入するので  
**A. 2.7 g**

**Point③**  
◆ 公式にあてはめる問題から計算問題の練習を繰り返して行おう!  
→ 新研究、学校のワーク、塾のワークを活用!  
◆ 必要分値を問題文から探し練習も必要!  
→ 模試・実力テストの見直しを!  
模試の問題をノートに写し、計算まとめノートを作るのもオススメ

